



## Checkliste

**Ziel:** Erstellt als Gruppe zwei Plakate: a) zu den historischen Fakten (Plakat „Facts“) und b) im Vergleich zum Roman (Plakat „Roman“)

„To-Dos“ und Arbeitsschritte	Material	Erledigt
1. Führt ein Murregespräch in der Gruppe zu euren Kapiteln des Romans durch und beantwortet folgende W-Fragen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Was passiert?</li> <li>- Wer sind handelnden Personen?</li> <li>- Wann passiert es?</li> <li>- Wo passiert es?</li> </ul>		
2. Schulbuch sichten: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Durchlesen</li> <li>- Gibt es Fragen?</li> <li>- Fragen in der Gruppe klären</li> </ul>		
3. Informationen aus dem Schulbuch entnehmen: Was wird berichtet? Was erfahrt ihr über die Ereignisse? <u>Macht euch Notizen</u> .		
4. Selbstständige Recherche: Was könnt ihr auf den Internetseiten <ul style="list-style-type: none"> <li>a) „Institut für Stadtgeschichte und einer Zeitleiste“</li> <li>b) „Lebendigen Museum Online“</li> </ul> zu den Ereignissen finden? Scannt die QR Codes und <u>macht euch Notizen</u> .	  	
5. Tauscht euch über die Informationen aus dem Material und aus eurer Recherche aus. Welche Informationen müssen auf das Plakat „Facts“, damit die anderen aus eurer Klasse ebenfalls das Wissen erlangen können?		
6. Stellt einen Bezug zum Roman her. Wie erleben Elisa und die anderen Figuren die Geschehnisse?		
7. Gestaltet eure Plakate „Facts“ und „Roman“.		
8. Durchläuft den Gallery Walk und ergänzt den Zeitstrahl mit den Ergebnissen der anderen Gruppen.		
Habt ihr alles abgehakt? - Klasse! Ihr seid am Ziel und habt euer eigenes kleines Museum im Klassenraum erstellt. 😊		